

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Зуринский детский сад общеразвивающего вида №1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ Зуринский детский сад №1

Протокол № 1 от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ

Зуринского детского сада №1

№ 51 от 02.09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

социально-гуманитарной направленности

возраст: 5 - 7 лет

срок реализации: 2 года

Составитель:

Ипатова Елена Николаевна,

воспитатель Зуринского детского сада

общеразвивающего вида №1

Зура, 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Министерства образования и науки УР от 20.03.2018 № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

В нашем селе и в районе обстановка на дорогах с каждым годом становится все более напряженной. В этих условиях актуальность создания образовательной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма и недостаточным вниманием, уделяемым в дошкольном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

Занятия помогают воспитанию у детей навыков адекватного поведения в различных дорожных ситуациях.

Цель программы:

Формирование у дошкольников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира.

Задачи:

1. Научить понимать сигнала светофора, значение основных дорожных знаков, уметь выбирать безопасные места для движения, пользоваться общественным транспортом.
2. Развить наблюдательность, внимание, мышление, память, быстроту реакции, познавательный интерес к ПДД через игры и упражнения.
3. Воспитать уважение к другим участникам дорожного движения, чувство ответственности и дисциплинированности на дороге. Привить бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Отличительные особенности программы

Программа построена так, что дети больше двигаются, играют мелким конструктором при построении дорожных ситуаций, рисуют, раскрашивают.

Программа включает ознакомление с навыками безопасного поведения на дорогах.

Приобщение к здоровому образу жизни, культуре общения и поведения в социуме.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для дошкольников старшей и подготовительной групп, возраст 5-7 лет. Наполняемость группы – 15 человек.

Уровень программы:

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	Дошкольники получают общее понятие об ответственности безопасного поведения на дороге.
2	Базовый	2 год	Дошкольники получают углубленные знания по правилам дорожного движения для водителей, пешеходов, пассажиров.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» рассчитана на 2 года обучения 33 часа в год, продолжительность занятия 25-30 минут.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: практические занятия, игры, выставки, развлечения, экскурсии. Условия, формы и технологии реализации программы «Азбука безопасности» учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное самоопределение дошкольников;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей дошкольников, формирование его личности и возраст дошкольников. Индивидуальный подход помогает отстающему ребенку наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для детей, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий: 2 года обучения, 1 раз в неделю, 4(5) раз в месяц, 33 занятия в год.

Формы контроля:

1. Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.
2. Беседа, викторина, игры.
3. Тестовые задания.
4. Развлечения.

Ожидаемые образовательные результаты.**Метапредметные**

- Развитие логического мышления;
- Развитие речи;
- Умение отвечать на вопросы воспитателя, самим задавать вопросы;
- Использование полученных знаний в рамках образовательного процесса и при решении жизненных ситуаций.

Личностные

- Установка на здоровый образ жизни;
- Самостоятельность принятия правильных решений;
- Способность к самооценке.

Предметные

- Название и назначение дорожных знаков;
- Значение сигналов светофора;
- Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- Виды транспорта.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации дошкольников к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- Групповая комната, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям;
- Столы;
- Компьютер, доступ в интернет;
- Машинки для игр по ПДД
- Альбомы, краски, фломастеры, кисточки, карандаши и др.
- Атрибуты для подвижных игр.

Информационно-методическое обеспечение:

- Набор дорожных знаков;
- Брошюры по ПДД, детские книги по ПДД;
- Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах»
- Настольно-дидактические игры»
- Иллюстрации по ПДД;
- Обучающиеся фильмы, мультфильмы.

Кадровое обеспечение: воспитатель, образование высшее.

Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу	1	0,5	0,5	
1.1.	Внимание- дорога!	1	0,5	0,5	Загадки о дорожных ситуациях
2	Участники дорожного движения	6	3	3	
2.1.	Я – пешеход!	2	1	1	Выставка рисунков, викторина «Дорожная азбука»
2.2.	Я – пассажир!	2	1	1	
2.3.	Я – водитель!	2	1	1	
3	Средства регулирования движения	5	2	3	
3.1.	История светофора	1	0,5	0,5	Викторина «Красный, желтый, зеленый», встреча с сотрудником ГИБДД
3.2.	Дорожные знаки и разметка	3	1	2	
3.3.	Служба ГИБДД и ДПС	1	0,5	0,5	
4	Опасные ситуации на дороге	4	2	2	
4.1.	Движение пешеходов и транспорта в разное время года	4	2	2	Настольная дидактическая игра «Дорожное лото», комментирование рисунков и плакатов
5	Транспорт	4	1,5	2,5	
5.1.	Эволюция транспорта	1	0,5	0,5	Кроссворд, выставка рисунков
5.2.	Виды наземного транспорта и их предназначение	3	1	2	
6	Дорожные знаки	5	2	3	
6.1.	Группы знаков и их значения	5	2	3	Дидактические игры «Найди знак по описанию», «Собери знак», развлечение «Как клоун Клепа подружился с дорожными знаками»
7	Элементы улицы и дороги	3	1	2	
7.1.	Элементы улицы и дороги, их предназначение	2	1	1	Игра «Найди ошибку»
8	Добрая дорога детства	2	1	1	
8.1.	Поведение детей на дорогах	1	0,5	0,5	Викторина «В стране Светофории»
8.2.	Причины детских травм на дорогах	1	0,5	0,5	
9	Диагностика	2	-	2	
9.1.	Диагностика входная	1	-	1	Наблюдение, ответы на вопросы, тестовые задания
9.2.	Диагностика итоговая	1	-	1	
10	Итоговое занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	-	1	Развлечение
	Итого:	33	14	19	

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1.1. Внимание- дорога!

Теория. Ознакомление с программой, ее целью и задачами. Инструктаж по ТБ. Краткий рассказ о способах передвижения людей в разные периоды истории человечества. История появления и развития правил на дорогах. Внимание и уважение - главные условия безопасности.

Практика. Рассматривание иллюстраций способов передвижения древних людей, первых видов транспорта и современных, разных видов дорог. Нахождение участников дорожного движения на плакатах и рисунках, определить, сколько полос движения на дороге, направления движения транспорта, соблюдают ли они правила безопасности. Игры на внимание «Разрешается, запрещается», «Да--нет», «Нарисуй свою улицу».

РАЗДЕЛ 2. УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Тема 2.1. Я – пешеход!

Теория. Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры и водители. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода дороги.

Практика. Просмотр видеоролика «Вышел из дома— будь внимателен», беседа по просмотренному. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Игры на внимание «Пешеходы», «Светофор», «Да-нет».

Тема 2.2. Я – пассажир!

Теория. Правила поведения в пассажирском транспорте.

Практика. Просмотр видеоролика «Пассажиром быть не просто», беседа по просмотренному. Игра «Да-нет».

Тема 2.3. Я – водитель!

Теория. Беседа «Шофёр или водитель?»

Практика. рисование на тему: «Внимание— дети!»

РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ.

Тема 3.1. История светофора

Теория. Виды светофоров, значение сигналов, принцип работы. История светофора.

Практика. Рассматривание рисунков разных светофоров. Наблюдение за работой светофоров, поведением участников движения.

Тема 3.2. Дорожные знаки и разметка.

Теория. Дорожная разметка: «зебра», стоп-линия, разделительная линия, полоса движения. Дорожные знаки.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Я иду в детский сад». Д.и. «Помоги Буратино». Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».

Тема 3.3. Служба ГИБДД и ДПС.

Теория. Служба ГИБДД и ДПС, их оснащение. Регулировщик.

Практика. Встреча с сотрудником ГИБДД. Рассказ о службе ДПС. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».

РАЗДЕЛ 4 ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ НА ДОРОГЕ.

Тема 4.1. Движение пешеходов и транспорта в разное время года.

Теория. Влияние сезонных изменений на движение транспорта и пешеходов. Скользкая дорога. Тёмное время суток. Туман. Плохая видимость.

Практика. Движение по тротуару с соблюдением правил безопасности. Сравнение особенностей движения зимой от других сезонов. Игры на внимание «Внимательный пешеход», «Глухие телефоны», «Волшебная палочка».

РАЗДЕЛ 5. ТРАНСПОРТ.

Тема 5.1. Эволюция транспорта.

Теория. Эволюция транспорта «Всё начиналось с колеса». Виды наземного, водного, воздушного транспорта, их предназначение.

Практика. Нахождение разных видов транспорта на сюжетных картинках. Определение разных видов транспорта на выставке «На земле, в небесах и на море». П.и. «Земля, вода, воздух, огонь», «Такси».

Тема 5.2. Виды наземного транспорта и их предназначение.

Теория. Специальный, пассажирский и грузовой. Гужевого транспорт, его роль в прошлом и настоящем. Транспорт общественный и личный. Специальный транспорт. Поведение при встрече с ним.

Практика. Рисование «Я учусь рисовать машины», разгадывание кроссворда «Мир транспорта». Игры на внимание «Да-нет», «Что изменилось?», «На остановке».

РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.

Тема 6.1. Группы знаков и их значение.

Теория. Группы знаков, их предназначение. Запрещающие, предупреждающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса, предписывающие, информационные.

Практика. Разгадывание загадок о знаках, собрать знак из разрезных карточек, нарисовать новый дорожный знак. Игры на внимание «Найди ошибку художника», «Что лишнее?». Д.и. «Знаковое лото».

РАЗДЕЛ 7. ЭЛЕМЕНТЫ УЛИЦЫ И ДОРОГИ.

Тема 7.1. Элементы улицы и дороги, их предназначение.

Теория. Проезжая часть, полоса движения, обочина, тротуар, бордюр, кювет, ограждение. Почему проезжую часть раньше называли мостовой. Отличие пешеходной дорожки от пешеходного перехода.

Практика. Нахождение частей дороги на плакате, на улице. Сюжетно-ролевая игра «Внимательный пешеход». Наблюдение за движением транспорта и пешеходов по улице. Д.и. «Дорожное лото». П.и. «Светофор».

РАЗДЕЛ 8. ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА.

Тема 8.1. Поведение детей на дорогах.

Теория. Поведение детей на дорогах и улицах. Правила культурного и безопасного поведения на дороге. Место для игр и катания на велосипеде.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «На улице». Наблюдение за поведением пешеходов, движение по тротуару группой. П.и. «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход».

Тема 8.2. Причины детских травм на дорогах.

Теория. «Дорожные ловушки»: отвлечение внимания, пустынная улица, бытовые привычки, отрицательный пример.

Практика. Рассматривание и обсуждение рисунков и плакатов о неправильном поведении детей на дороге. Чтение и обсуждение заметок из газет о поведении детей на дороге. П.и. «Жмурки», «Паровозики».

РАЗДЕЛ 9. ДИАГНОСТИКА.

Тема 9.1. Диагностика входная.

Теория. Опасности, светофор, дорожные знаки, правила безопасного движения пешеходов.

Практика. П.и. «К своим флажкам», «Волшебная палочка».

Тема 9.2. Диагностика итоговая.

Теория. Правила культурного и безопасного поведения детей на дороге, дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, «дорожные ловушки Практика Д.и. «Собери знак», «Найди нарушителей», «Опасно- не опасно».

РАЗДЕЛ 10. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

Тема 10.1. «Путешествие в страну «Правил дорожного движения»».

Теория. Правила культурного и безопасного поведения детей в дорожно-транспортном процессе.

Практика. Задания: пословицы и поговорки о дорожном порядке, на карточках с дорожными ситуациями найти «дорожные ловушки», разгадывание загадок о дорожном порядке, д.и. «Наборщик слов», «Волшебная палочка», «Собери знак».

Календарный график на 33 часа

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			Декабрь			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты			Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
6-10	13-17	20-24	27-30	4-8	11-15	18-22	25-29	8-12	15-19	22-26	6-10	13-17	20-24	27-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4				8				11			15			

Январь			Февраль				Март				Апрель				Май		
Недели \ даты			Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты		
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
10-14	17-21	24-28	1-4	7-11	14-18	21-25	9-12	14-18	21-25	28-31	4-8	11-15	18-22	25-29	11-14	16-20	23-27
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18			22				26				30				33		

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Приемы, методы	Дидактический материал и техническое оснащение
1	Внимание - дорога!	Рассказ. Инструктаж по ТБ, ПДД.	Иллюстрации способов передвижения древних людей, картинки с участниками дорожного движения в современности. По возможности ИКТ.
2	Я – пешеход!	Словесно-наглядные, практические	Видеоролик «Вышел из дома – будь внимателен»
3	Я – пассажир!	Словесно-наглядные	Видеоролик «Пассажиром быть непросто», мультфильм «Смешарики»
4	Я – водитель!	Словесно-наглядные	Загадки о профессиях, сюжетные картинки
5	История светофора	Словесно-наглядные	Изображение разных светофоров, в том числе и старинных, плакаты «Дорожные ловушки у светофора». Мультфильм «Смешарики»
6	Дорожные знаки и разметка	Наглядно-практический, игровой	Имитированная улица с «зеброй», стоп-линией и разделительной линией, дорожными знаками
7	Служба ГИБДД и ДПС	Словесно-наглядные	Встреча с инспектором в форме и на патрульной машине. Рассказ о службе ДПС.
8	Движение пешеходов и транспорта в разное время года	Наглядно-практический	Плакаты, отражающие сезонные опасности. Рулетка для измерения расстояния. Рекламно-агитационный материал по использованию светоотражающих элементов на одежде.
9	Эволюция транспорта	Словесно-наглядные	Картинки с разными видами транспорта. По возможности ИКТ.
10	Виды наземного транспорта и их предназначение	Наглядно-практический	Картинки с разными видами транспорта, кроссворд с загадками «Мир транспорта». Мультфильм «Уроки тетушки Совы».
11	Группы знаков и их значение	Наглядно-практические, игровой	Карточки со знаками, загадки о них. Развлечение «Как клоун Клепа подружился с дорожными знаками».
12	Элементы улицы и дороги, их предназначение	Словесно-наглядные, практические, игровой	Плакаты, дидактическая игра «Дорожное лото», настольная игра «Светофор». Индивидуальные карточки.
13	Поведение детей на дорогах	Словесные	Плакаты и рисунки, стихи по теме.
14	Причины детских травм на дорогах	Словесные, словесно-наглядные	Карточки с дорожными ситуациями, загадки о дорожном порядке. Дидактическая игра «Найди нарушителей».
15	Входная диагностика	Наглядно-практические	Карточки с дорожными ситуациями, дорожными знаками.
16	Диагностика итоговая	Словесно-наглядные, практический, игровой	Карточки со знаками, конструктор «Собери знак», дидактическая игра «Найди нарушителей», «Опасно – не опасно».
17	Путешествие в страну «Правил дорожного движения»»	Словесно-наглядные, практический, игровой	Сценарий развлечения «Путешествие в страну «Правил дорожного движения»», медали «Пешеход-отличник». Музыкальный фон и дорожная атрибутика.

Контрольно – измерительные материалы

№ п/п	Тема	КИМ
1.	Внимание – дорога!	Игра «Что изменилось?», «Дорога», опрос.
2.	Я – пешеход!	Тестовые задания
3.	Я – пассажир!	Игра «Да-нет»
4.	Я – водитель!	Конкурсные задания
5.	История светофора	Игры
6.	Дорожные знаки и разметка	Игра «Четвертый лишний»
7.	Служба ГИБДД и ДПС	Опрос
8.	Движение пешеходов и транспорта в разное время года	Беседа
9.	Эволюция транспорта	Загадки
10.	Виды наземного транспорта и их предназначение	Конкурс рисунков
11.	Группы знаков и их значение	Игра «Четвертый лишний»
12.	Элементы улицы и дороги, их предназначение	Игра «Дорога»
13.	Поведение детей на дорогах	Задания по картинкам
14.	Причины детских травм на дорогах	Опрос
15.	Входная диагностика	Опрос
16.	Диагностика итоговая	Тестовые задания
17.	Путешествие в страну «Правил дорожного движения»»	Итоговое занятие, вручение грамот

Цель: изучение особенности представлений дошкольников о правилах дорожного движения, особенности мотивации поведения в экстремальных ситуациях.

Дети отвечают на вопросы, представленные в таблице. Шкала оценки по одному вопросу варьируется от 0 до 3 баллов. Максимальный балл по опросу – 30 баллов .

Уровни знаний детей по вопросам правил дорожного движения.

Уровень	Старшая группа
Высокий	24-30 балла
Средний	15-23баллов
Низкий	0-14 балла

Характеристика уровня представлений по ПДД:

Высокий: ребёнок владеет представлениями по содержанию беседы, проявляет активность в общении со взрослым, с интересом отвечает на вопросы. На предложенные вопросы и задания даёт адекватные, однозначные ответы, часто проявляя эрудированность. Некоторые ответы на вопросы позволяют ребёнку продемонстрировать использование знаний и умений в решении конкретных задач. Представления носят целостный характер.

Средний: ребёнок частично владеет представлениями по содержанию беседы, отдельные вопросы позволяют ему проявлять активность в общении с воспитателем. Не на все вопросы ребёнок даёт ответы, допускает ошибки, затрудняется с ответом. Большая часть ответов всё же сопровождается детским исчерпывающими комментариями, иногда проявляется эрудированность. Представления избирательны, разрозненны.

Низкий: ребёнок слабо владеет представлениями по содержанию беседы, периодически проявляя активность в общении с воспитателем, но чаще активность ребёнка инициирует педагог, поддерживая интерес к разговору. На большинство вопросов даёт неадекватные заданию ответы, допускает множество ошибок, затрудняется отвечать или не отвечает совсем. Некоторые ответы сопровождаются комментариями, попытками объяснить свою мысль. Развёрнутость отдельных ответов указывает на избирательность ребёнка, разрозненность представлений.

Диагностика по безопасности дорожного движения

Для детей старшей группы

Воспитатель: Ипатова Елена Николаевна

Ф. И. ребёнок	Что такое «дорога», «проезжая часть», «тротуар»?	Кто управляет машиной?	Как нужно ходить по тротуару?	Почему нельзя ходить по проезжей части?	Для чего нужны светофоры?	Как бывают световые сигналы?	Какие сигналы подаёт светофор и что они обозначают?	Как перейти проезжую часть там, где нет светового сигнала?	Какие знаки дорожного движения имеются там, где вы знаете?	Что означают дорожные знаки?	Общее количество баллов
---------------	--	------------------------	-------------------------------	---	---------------------------	------------------------------	---	--	--	------------------------------	-------------------------

Анализ по результатам диагностики по ПДД

Воспитатель: Ипатова Елена Николаевна

Номер задания	Форма	Критерии оценки
1	Беседа «Что такое дорога, проезжая часть, тротуар?» Материал: иллюстрация с изображением дороги: проезжая часть, тротуар. Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопросы: - что такое проезжая часть? (<i>место, где ездят автомобили</i>) - что такое тротуар (<i>место, где ходят пешеходы</i>) - что такое дорога? (<i>проезжая часть и тротуар вместе</i>)	<i>0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок делает более 2 ошибок 2-ребёнок делает не более 1 ошибки 3-ребёнок ответил правильно</i>
2	Беседа «Кто управляет машиной?» Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос «Кто управляет машиной?, что он должен», ребёнок отвечает Предполагаемый ответ:	<i>0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок ответил неправильно 3-ребёнок</i>

Форма

1

Беседа «Что такое дорога, проезжая часть, тротуар?»
Материал: иллюстрация с изображением дороги: проезжая часть, тротуар.
Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопросы: - что такое проезжая часть? (*место, где ездят автомобили*) - что такое тротуар (*место, где ходят пешеходы*) - что такое дорога? (*проезжая часть и тротуар вместе*)

0-ребёнок
отказывается
отвечать 1-ребёнок
делает более 2
ошибок 2-ребёнок
делает не более 1
ошибки 3-ребёнок
ответил правильно

2

Беседа «Кто управляет машиной?»
Содержание диагностического материала:
Педагог задаёт вопрос «Кто управляет машиной?, что он должен», ребёнок отвечает Предполагаемый ответ:

0-ребёнок
отказывается
отвечать 1-ребёнок
ответил
неправильно 3-ребёнок

		<i>Водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходам.</i>	<i>ответил правильно</i>
3	4	Беседа «Как нужно ходить по тротуару?» Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос «Как нужно ходить по тротуару?», ребёнок отвечает Предполагаемый ответ: <i>с правой стороны</i> Беседа – рассуждение «Почему нельзя ходить по проезжей части?» Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос «Почему нельзя ходить по проезжей части?», ребёнок рассуждает Предполагаемый ответ: <i>тебя могут сбить, мешаешь движению транспорта, создаёшь опасную ситуацию</i>	<i>0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок называет правила поведения в общественных местах, на вопрос «с какой стороны» не даёт ответ 2-ребёнок называет правила поведения в общественных местах, на вопрос «с какой стороны» даёт правильный ответ 3-ребёнок ответил правильно 0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок назвал не более 1 причины 2-ребёнок назвал более 2 причин 3-ребёнок назвал более 3 причин</i>
5		Беседа «Для чего нужен светофор?» Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос, ребёнок отвечает. Предполагаемый ответ: <i>регулировать движение транспорта и пешеходов.</i>	<i>0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок даёт неправильный ответ 2-ребёнок называет только 1 причину 3-ребёнок называет все причины</i>
6		Беседа «Какие бывают светофоры?» Материал: иллюстрация с изображением светофоров. Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос «Какие бывают светофоры?», ребёнок отвечает. Предполагаемый ответ: <i>для транспорта,</i>	<i>0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок даёт неправильный ответ, даже используя картинку 2-ребёнок</i>

	для пешеходов	назвал виды светофоров, используя картинку 3-ребёнок назвал виды светофоров без картинки
7	Беседа «Какие сигналы подаёт светофор и что они означают?» Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос «Какие сигналы подаёт светофор и что они означают?», ребёнок отвечает.	0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок даёт неправильный ответ 2-ребёнок называет сигналы светофора, но путается в их назначении. Требуется небольшая помощь 3-ребёнок ответил правильно без помощи взрослого
8	Беседа – рассуждение «Как перейти проезжую часть там, где нет светофора?» Материал: иллюстрация с изображениями: «зебра», знак «Пешеходный переход», нерегулируемый переход. Содержание диагностического материала: Ребёнку предлагается рассмотреть иллюстрацию и ответить на вопрос «Как перейти проезжую часть там, где нет светофора?» . Предполагаемый ответ: <i>проезжую часть можно переходить в специальных местах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.</i>	0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок называет не более 1 правила даже с помощью взрослого 2-ребёнок называет правила с помощью взрослого 3-ребёнок ответил правильно без помощи взрослого
9	Дидактическая игра «Какие знаки дорожного движения ты знаешь?» Материал: иллюстрация с изображением дорожных знаков: автобусная остановка, пункт медицинской помощи, велосипедная дорожка, столовая, подземный переход, пешеходам хода нет, стоянка. Содержание диагностического материала: Ребёнку предлагается рассмотреть иллюстрации и	0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок называет не более 2 знаков самостоятельно или с помощью взрослого 2-ребёнок называет более 3 знаков

	ответить на вопрос «Какие знаки дорожного движения ты знаешь?»	самостоятельно или с помощью взрослого 3-ребёнок называет 5 знаков самостоятельно без помощи взрослого
10	Практическое задание «Что означает каждый знак?» Материал: иллюстрация с изображением переходов, дорожные знаки «Наземный переход», «Подземный переход», «Пешеходный переход». Содержание диагностического материала: Ребёнок рассматривает иллюстрацию и раскладывает знаки, называет их.	0- ребёнок отказывается отвечать 1-ребёнок раскладывает знаки неправильно, не называет, что он означает 2-ребёнок допускает не более 1 ошибки, путается, требуется помощь педагога 3-ребёнок не сделал ни одной ошибки.

Что такое «дорога», «проезжая часть», «тротуар»?



Какие знаки дорожного движения ты знаешь?



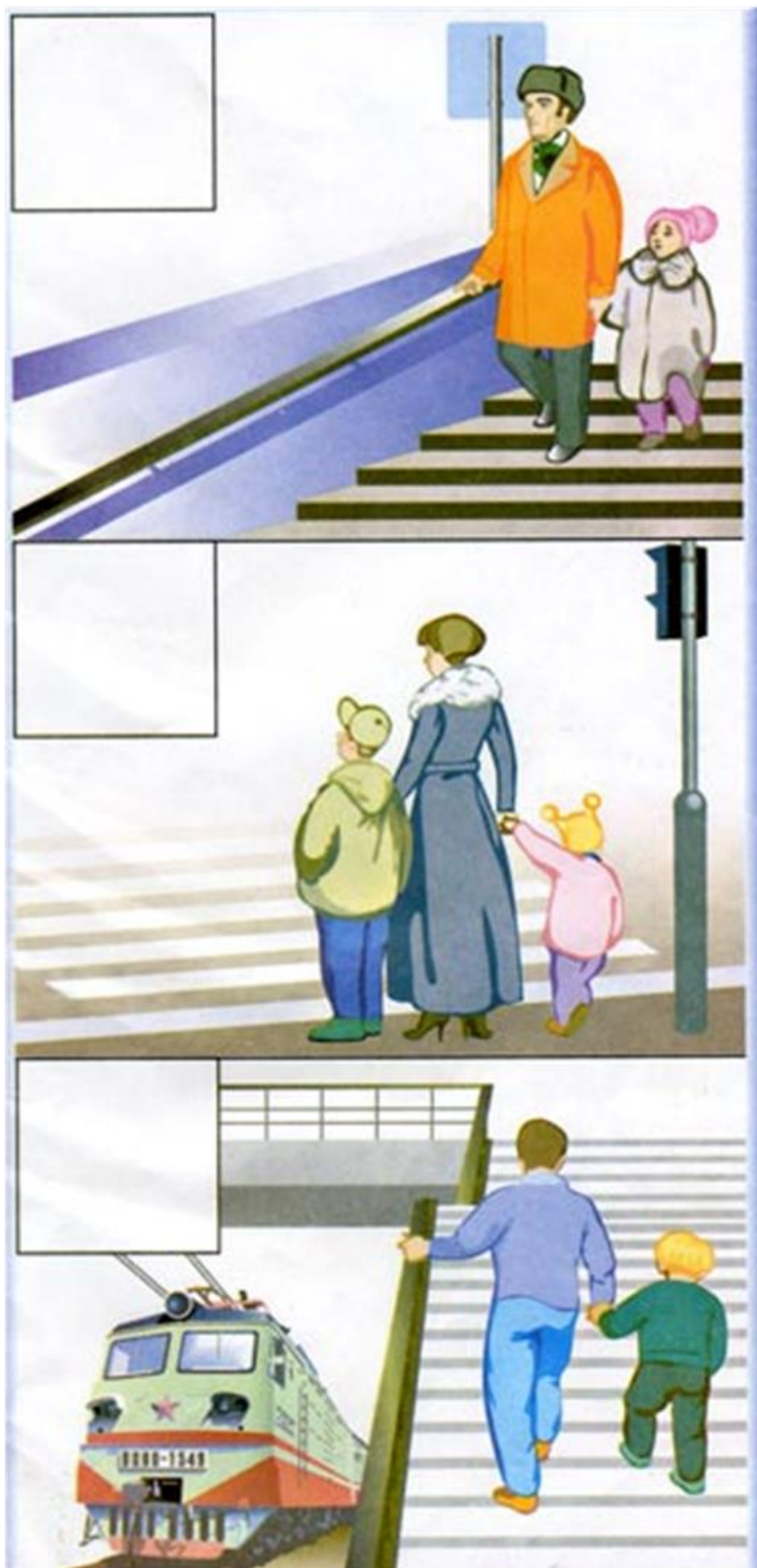
Как перейти проезжую часть там, где нет светофора?



Какие бывают светофоры?



Что означает каждый знак?



Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука безопасности» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым ребенком и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека)

4. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма) (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам)

5. Правовое воспитание и культура безопасности (формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников,

законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности)

Календарный план воспитательной работы 1 года

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Игра-знакомство «Давай дружить»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь	
2	Беседа «Что я видел на улице, когда шел в детский сад?»	Расширять знания о культуре поведения на улице, развивать внимание, наблюдательность	сентябрь	
3	Выставка совместного творчества детей и родителей «Светофорик»	Укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей с детьми	октябрь	
4	Беседа «Правила поведения на улице»	Закреплять правила поведения на улице; учить соблюдать ПДД; убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения	октябрь	
5	Конкурс открыток для водителей «Пусть дорога будет доброй». Акция «Открытка водителю»	Развитие творческих способностей, фантазии, креативного мышления, формирование индивидуальности, художественного вкуса. Доставить радость водителям.	октябрь	31 октября – день шофера
6	Тематическая прогулка к дороге. Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги. Отметить, что люди соблюдают ПДД.	Развивать умение переходить через дорогу, культуру поведения на улице	ноябрь	
7	Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Работа	Расширять представления детей о работе	ноябрь	10 ноября – день полиции

	инспектора ГИБДД»	инспектора дорожного движения, учить называть атрибуты инспектора и их назначение, развивать связную речь		
8	Акция «Знай и соблюдай правила!» (листовки прохожим)	Актуализация детского опыта общения со взрослыми и детьми	декабрь	
9	Беседа по безопасности «Зимние дороги»	Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство, воспитывать умение быть внимательным, не играть на дороге	декабрь	
10	Проект «Безопасная дорога в детский сад»	Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения	январь	
11	Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»	Профилактика происшествий с участием детей через художественно-эстетические навыки и способности детей	январь	
12	Мастер-класс для родителей «Чудо-светофор»	Создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала родителей	февраль	
13	Целевая прогулка к дорожному знаку «Пешеходный переход»	Закрепить знания детей о правилах перехода через проезжую часть	февраль	
14	Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах	март	
15	Викторина «Дорожная азбука»	Расширять знания детей о дорожных знаках	март	
16	Флэшмоб «Веселая зарядка»	Популяризация здорового образа жизни среди детей, привлечение к систематическим занятиям физкультурой и	апрель	

		спортом		
17	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Приобщать детей и родителей к занятиям спортом, воспитывать привычку, заботиться о своем здоровье, доставить радость от коллективного мероприятия	апрель	7 апреля – день здоровья
18	Творческая фотовыставка «Мы за спорт всей семьей»	Формировать и поддерживать устойчивую потребность детей в здоровом и активном образе жизни, пропагандировать важность занятий спортом.	май	15 мая- Международный день семьи
19	Встреча с психологом. Беседа на тему «Профилактика безнадзорности среди детей»	Создание банка идей и предложений общественно-значимых дел для реализации проблемы безнадзорности и правонарушений	май	
20	Спортивное развлечение «Путешествие в страну «Правил дорожного движения»»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач	май	

Календарный план воспитательной работы 2 года

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению детей на улице»	Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах по обучению детей Правилам дорожного движения в условиях семьи.	сентябрь	
2	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	Организовать работу по взаимодействию и развитию взаимопонимания между всеми участниками дорожного движения.	октябрь	31 октября- день шофера
3	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей»	Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	ноябрь	10 ноября – день полиции
4	Беседа по безопасности «Зимние дороги»	Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство, воспитывать умение быть внимательным, не играть на дороге	декабрь	
5	Участие родителей в создании макета «Наша улица»	Воспитание творческих способностей. Закрепление представлений об улице, её основных частях (тротуар, проезжая часть, перекресток, и т. д.).	январь	
6	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок»	Выявить уровень знаний родителей о ПДД. Продолжать организовать работу по взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей основам безопасного поведения на улице. Повысить у родителей ответственность за	февраль	

		привитие детям навыков ОБЖ.		
7	Участие в КВН «Зеленый огонек»	Закрепить знания детей об элементах дороги, средствах регулирования движения, группах дорожных знаков, правилах перехода проезжей части. Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя. Воспитывать желание помочь своей команде, внимательность, коллективизм.	март	
8	Спортивный досуг «В гостях у светофора»	Закрепить умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми. Совершенствовать двигательные навыки. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.	апрель	7 апреля - день здоровья
9	Выставка совместного творчества детей и родителей на тему ПДД	Укрепление семейных традиций и ценностей, расширение эмоциональных контактов родителей и детей	май	15 май – Международный день семьи
10	Тематическая прогулка «Пешеходный переход»	Учить находить пешеходный переход. Познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу. Воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.	май	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	«Мы знакомимся с улицей».	4ч	1ч 30мин	2ч 30мин	
1.1	Занятие «Наше село и его транспорт»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
1.2	Занятие «Как ослик в школу пошел»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
1.3	Дидактическая игра «Улица»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
1.4	Целевая прогулка. «Пешеходный переход».	1ч		1ч	Беседа, наблюдение
2	«Азбука дороги».	3ч 30мин	1ч 15мин	2ч 15мин	
2.1	Занятие «Влиятельная палочка»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
2.2	Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
2.3	Спортивный досуг «В гостях у светофора»	30мин		30мин	Наблюдение, рефлексия
2.4	Дидактическая игра «Угадай по описанию»	30мин	10мин	20мин	Беседа, наблюдение
2.5	Проектная деятельность. Создание макета «Наша улица».	30мин	5мин	25мин	Наблюдение, рефлексия
3	«Кто важнее всех на улице?»	3ч	40мин	2ч 20мин	
3.1	Занятие «Дорога в школу».	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
3.2	Дидактическая игра «Автомобиль»	30мин	5мин	25мин	Беседа, наблюдение
3.3	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	30мин	5мин	25мин	Наблюдение, рефлексия
3.4	Организация уголка ПДД.	1ч		1ч	Беседа, наблюдение

4	«Умелый пешеход».	3ч	1ч 5мин	1ч 55мин	
4.1	Занятие «Безопасность на дороге»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
4.2	Дидактическая игра «Викторина»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
4.3	Подвижная игра «В гости к Айболиту»	30мин	5мин	25мин	Наблюдение, рефлексия
4.4	Экскурсия к перекрестку.	30мин		30мин	Беседа, наблюдение
5	«Это всем должно быть ясно!»	4ч	1ч 15мин	2ч 45мин	
5.1	Занятие «Маленький шофер»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
5.2	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
5.3	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	30мин	5мин	25мин	Наблюдение, рефлексия
5.4	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	30мин		30мин	Наблюдение, рефлексия
5.5	Проектная деятельность. «Безопасное колесо»	1ч	10мин	50мин	Наблюдение, рефлексия, анализ
6	«Красный, желтый, зеленый!»	3ч	1ч 25мин	1ч 35мин	
6.1	Занятие «В городском транспорте»	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
6.2	Беседа «Мы путешествуем в метро»	30мин	20мин	10мин	Беседа, наблюдение
6.3	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	30мин	5мин	25мин	Беседа, наблюдение
6.4	Конкурс рисунков на тему ПДД.	1ч	30мин	30мин	Наблюдение, рефлексия
7	«Как избежать беды?»	3ч	40мин	2ч 20мин	
7.1	Занятие «Движение транспорта	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение

	и работа водителя».				
7.2	Дидактическая игра «Дорожные знаки».	30мин	5мин	25мин	Беседа, наблюдение
7.3	КВН «Зелёный огонёк».	1ч		1ч	Наблюдение, рефлексия
7.4	Целевая прогулка «Дорожные знаки».	30мин	5мин	25мин	Беседа, наблюдение
8	«Правила – наши помощники».	4ч	45мин	3ч 15мин	
8.1	Беседа «Где можно и где нельзя играть».	1ч	30мин	30мин	Беседа, наблюдение
8.2	Дидактическая игра «Логические дорожки».	1ч	5мин	55мин	Беседа, наблюдение
8.3	Подвижная игра «Цветные автомобили».	30мин	5мин	25мин	Беседа, наблюдение
8.4	Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	30мин		30мин	Наблюдение, рефлексия
8.5	Проектная деятельность. Создание альбомов «Это - папа, это – я, это – улица моя».	1ч	5мин	55мин	
9	«Школа дорожных наук».	3ч 30мин	20мин	3ч 10мин	
9.1	Занятие «Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)»	30мин	10мин	20мин	Беседа, наблюдение
9.2	Дидактическая игра «Моделируемые знаки»	30мин	5мин	25мин	Беседа, наблюдение
9.3	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	1ч	5мин	55мин	Наблюдение, рефлексия
9.4	Музыкально - игровой досуг «Помни правила дорожного движения»	30мин		30мин	Наблюдение, рефлексия
9.5	Конкурс рисунков на асфальте на тему ПДД.	1ч		1ч	Наблюдение, рефлексия

10	Диагностика	2ч		2ч	
10.1	Диагностика входная	1ч		1ч	Наблюдение, ответы на Вопросы, тестовые задания
10.2	Диагностика итоговая	1ч		1ч	
	Итого	33ч	8ч 55мин	24ч 5мин	

Образовательные результаты 2 года обучения

Метапредметные

- Развитие логического мышления;
- Развитие речи;
- Умение отвечать на вопросы воспитателя, самим задавать вопросы;
- Использование полученных знаний в рамках образовательного процесса и при решении жизненных ситуаций.

Личностные

- Установка на здоровый образ жизни;
- Самостоятельность принятия правильных решений;
- Способность к самооценке.

Предметные

- Название и назначение дорожных знаков;
- Значение сигналов светофора;
- Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- Виды транспорта.

Методическое обеспечение 2 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Приемы, методы	Дидактический материал и техническое оснащение
1	Занятие «Наше село и его транспорт»	Словесно-наглядные	Иллюстрации с изображением достопримечательностей села, картинки из серии «Транспорт»
2	Занятие «Как ослик в школу пошел»	Словесно-наглядные	Стихотворения С.Михалкова «Это всем должно быть ясно», «Моя улица», «Светофор»
3	Дидактическая игра «Улица»	Словесно-наглядные, практические	Макет улицы. Деревья (макет). Автомобили (игрушки). Куклы-пешеходы. Светофоры. Дорожные знаки.
4	Целевая прогулка. «Пешеходный переход».	Практические	«Пешеходный переход».
5	Занятие «Влиятельная палочка»	Словесно-наглядные	Жезл. Изображение улиц, перекрестков. Изображение регулировщиков в разных положениях. Макет светофора. Наглядное пособие «Дорожная азбука в загадках»
6	Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?»	Наглядно-практические	Дорожные знаки («Пешеходный переход», предупреждающие знаки, запрещающие знаки, указательные знаки), рабочие тетради.
7	Спортивный досуг «В гостях у светофора»	Словесно-наглядные, практические, игровые	Дорожные знаки, игра «Собери автомобиль», две машинки игрушечные, кегли, загадки, призы
8	Дидактическая игра «Угадай по описанию»	Словесно-наглядные, игровые	Дорожные знаки, штативы для них.
9	Проектная деятельность. Создание макета «Наша улица».	Практические	Картон, клей, краски, цветная бумага
10	Занятие «Дорога в школу».	Словесно-наглядные, практические	Картины с изображением улиц, школы, пассажирского транспорта, Буратино, Мальвины. Схема маршрута от дома к школе. Дорожные знаки, фломастеры и листы бумаги.
11	Дидактическая игра «Автомобиль»	Словесно-наглядные, игровые	Разобранная модель автомобиля (пазлы)
12	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Словесные, игровые	Макет светофора, дорожные знаки, обозначение пешеходного перехода «Зебра», велосипеды, самокаты
13	Организация уголка ПДД	Практические	Иллюстрация, картинки
14	Занятие «Безопасность на дороге»	Словесно-наглядные, практические, игровые	Фланелеграф. Кукла Буратино. Наглядное пособие «Дорожная азбука в загадках». Недорисованная схема улицы

15	Дидактическая игра «Викторина»	Словесно-наглядные, игровые	Тематические вопросы.
16	Подвижная игра «В гости к Айболиту»	Словесные, игровые	Разнообразные шапочки зверей, велосипеды, жезлы регулировщика, обозначение переходов.
17	Экскурсия к перекрестку.	Практические	Перекресток
18	Занятие «Маленький шофер»	Словесно-наглядные, практические	Картинки с изображением Гены и Чебурашки. Раздаточные карточки на каждого ребенка с изображением корабля, поезда, велосипеда. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено». Детский велосипед. Сюжетные картинки с изображением различных ситуаций
19	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	Словесные, игровые	Наглядное пособие «Дорожная азбука в з.агадках» (черно–белый вариант – раскраска), цветные карандаши, фломастеры.
20	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Словесные, игровые, практические	Действующая модель светофора.
21	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	Словесно-наглядные, практические, игровые	Рассеянный. Сотрудник ГИБДД. Дорожные знаки. Помеха – неумеха. Незнайка. Светофорики – Желтый, Зеленый, Красный.
22	Проектная деятельность. «Безопасное колесо»	Практические	Папки передвижки
23	Занятие «В городском транспорте»	Словесно-наглядные, практические	Наглядные пособия: сюжетные картинки в альбоме, изображающие различные ситуации в вагоне метро, в автобусе, троллейбусе, трамвае. Клей, кисточки, ножницы.
24	Беседа «Мы путешествуем в метро»	Словесно-наглядные	Иллюстрации или фотографии станций метро (3-4).
25	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Словесные, игровые	Светофор, накидки для детей, ограничительные полосы, знак «Пешеходный переход».
26	Конкурс рисунков на тему ПДД.	Практические	Листы ватмана, формат А3, краски, кисточки, цветные карандаши.
27	Занятие «Движение транспорта и работа водителя»	Словесно-наглядные, практические	Иллюстрации с изображением дороги, улицы. Набор: наглядное пособие «Улица», автомобили и знаки на магнитах
28	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Словесные, игровые	Предметные картинки-пазлы.
29	КВН «Зелёный огонёк»	Словесно-наглядные, практические, игровые	Эмблемы команд. Конверты с вопросами. Магнитофонная запись вопросов родителей. Элементы дороги на фланелеграфе. Дорожные знаки. Фотографии с изображением улиц. Элементы аппликации грузового

			автомобиля. Гонг. Жетоны красного, желтого, зеленого цветов.
30	Целевая прогулка «Дорожные знаки».	Практические	Дорожные знаки
31	Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Словесно-наглядные, игровые	Сюжетные картинки, на которых изображена обсуждаемая тема. Альбомы, цветные карандаши, фломастеры. Игрушка бибабо Буратино.
32	Дидактическая игра «Логические дорожки»	Словесные, игровые	Игровое поле, на котором изображена «карта» с разветвленными дорожками и домиками на концах. На отдельных карточках – письма, в которых условно указан путь к одному из домиков (число карточек соответствует числу играющих).
33	Подвижная игра «Цветные автомобили».	Словесные, игровые, практические	Цветные флажки по количеству играющих. На полу разметка дороги.
34	Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	Практические, игровые	В зале – дорожная разметка, теремок, дорожные знаки : «Пункт питания», «Опасность», «Пешеходный переход», «Место стоянки».
35	Проектная деятельность. Создание альбомов «Это - папа, это – я, это – улица моя».	Практические	Альбомы, фотографии
36	Занятие «Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)».	Словесно-наглядные, практические	Сюжетные картинки, на которых изображены различные ситуации, альбом с заданиями, карандаши, фломастеры, краски. Наглядное пособие «Дорожная азбука в загадках».
37	Дидактическая игра «Моделируемые знаки»	Словесные, игровые	Элементы знаков: круги (красный, синий), треугольники (красные), прямоугольники (синие), силуэт человека, силуэт детей, велосипед и т.д.
38	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	Практические	Альбомы, краски, кисточки, фломастеры
39	Музыкально - игровой досуг «Помни правила дорожного движения»	Словесно-наглядные, практические, игровые	Взрослые: ведущий, кот Базилио, лиса Алиса. Дети (с нагрудными знаками): Светофор, дорожные знаки
40	Конкурс рисунков на асфальте на тему ПДД.	Практические	Мелки
41	Диагностика входная	Наглядно-практические	Карточки с дорожными ситуациями, дорожными знаками
42	Диагностика итоговая	Словесно-наглядные, практические, игровые	Карточки со знаками, конструктор «Собери знак», дидактическая игра «Найди нарушителей», «Опасно – не опасно».

Календарный график на 33 часа

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			Декабрь			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты			Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	7-11	14-18	21-25	5-9	12-16	19-23	26-30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4				8				11			15			

Январь			Февраль				Март				Апрель				Май		
Недели \ даты			Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты		
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
9-13	16-20	23-27	1-3	6-10	13-17	20-24	1-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	10-12	15-19	22-26
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18			22				26				30				33		

Список литературы для педагога

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.
3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
4. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. - 64 с.
5. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002 - 54 с.
6. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. - 80 с.
7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации.
9. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс», 2010 – 64с.
10. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2009 – 208с.
11. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера», 2008 - 64с.
12. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез», 2008 – 112с.
13. Сарамуд Г. «Я – примерный пешеход», «Ребенок в д/с», №3, 2010 – 65 с.
14. Шкраба Н. Н.«Школа дорожных наук», «Ребенок в д/с», №3, 2010 - 63 с.
15. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
16. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.

Список литературы для детей

1. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 118 с.
2. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
3. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
4. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2019 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
5. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.

6. Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
7. Михалков С. «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
8. Никитина Н. «Правила маленького пешехода»
9. Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
10. И. Гурина «Правила дорожного движения»

Интернет – ресурсы

1. «Сундучок» для педагогов и родителей. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vk.com/club_sunduk_ru
2. Никитина Н. «Правила маленького пешехода» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nsportal.ru>
3. Полезные интернет ресурсы по ПДД. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// poleznie-internet-resursi-po-pdd](http://poleznie-internet-resursi-po-pdd)