

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №
от 18 апреля 2025 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Зуринский детский сад
общеразвивающего вида № 1
У.А. Чиркова
Приказ № 42 от 18 апреля 2025 года



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Зуринский детский сад общеразвивающего вида № 1

за 2024 год

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №
от 18 апреля 2025 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Зуринский детский сад
общеразвивающего вида № 1
_____ У.А. Чиркова
Приказ № 42 от 18 апреля 2025 года

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Зуринский детский сад общеразвивающего вида № 1**

за 2024 год

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зуринский детский сад общеразвивающего вида №1
Руководитель	Чиркова Ульяна Альбертовна
Адрес организации	Удмуртская Республика, Игринский район, с.Зура, ул.Ленина,д.38
Телефон, факс	8(34134)4-83-00
Адрес электронной почты	sad1.62@mail.ru
Учредитель	Администрация «МО Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1987 г.
Лицензия (бессрочная)	№ 474 от 22.07.2015г., серия 18 ЛО1 № 0000414 выдана МО и Н Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№1098 от 20.03.2009 г. серия 000229 выдан МО и Н УР вторая категория

МБДОУ Зуринский детский сад общеразвивающего вида № 1 функционирует с 1987 года, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, общая площадь здания составляет 1919,1 кв.м., прилегающий земельный участок 5565 кв.м., плановая мощность на 74 мест, 4 групп. В детском саду имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Цель деятельности МБДОУ Зуринский детский сад общеразвивающего вида № 1 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Зуринский детский сад общеразвивающего вида № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения – 4
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ спортивно зал – 1
- ✓ музыкальный зал-1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ процедурный кабинет – 1
- ✓ изолятор – 1

Режим работы: — с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа;

пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30) – 4 групп.

В МБДОУ Зуринский детский сад № 1 функционирует 4 групп:

1 группа – 1 младшая группа,

1 группа – 2 ая младшая группа,

1 группа – старшая группа,

1 группа – подготовительная группа.

Общее количество воспитанников – 64 человек. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Зуринский детский сад №1 разработанной в соответствии с ФОП ДО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Особенности управления

Управление МБДОУ Зуринский детский сад № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, и в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Приказ Министерство просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- иными законодательными актами Российской Федерации, Удмуртской Республики,
- Муниципальными правовыми актами МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики», УО Администрации МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

В соответствии с Законом об образовании в РФ со всеми родителями МБДОУ Зуринский детский сад №1 заключен договор об образовании по образовательным программам. Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявление - согласие на обработку персональных данных.

База локальных актов МБДОУ Зуринский детский сад № 1 содержит:

1. Положение о контроле посещаемости воспитанников и алгоритм действий работников по установлению причин не явки детей в ДОУ
2. Положение об образовательной программе,
3. Положение о физкультурном зале
4. Положение о введении трудовых книжек,
5. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ Зуринский детский сад № 1,
6. Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в ДОУ,
7. Положение об организации горячего питания детей в МБДОУ Зуринский детский сад № 1,
8. Положение о противодействии коррупции в МБДОУ Зуринский детский сад № 1,
9. Положение о гражданской обороне МБДОУ Зуринский детский сад № 1,
10. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям,
11. Положение о дополнительном образовании в ДОУ,
12. Положение об оперативном штабе по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ,
13. Положение о режиме занятий воспитанников,
14. Положение об организации работы по охране труда ДОУ,
15. Положение о комиссии по охране труда в ДОУ,
16. Положение о порядке проведения инструктажей в ДОУ,
17. Положение о СУОТ в ДОУ,
18. Положение об административно-общественном контроле в ДОУ,
19. Положение о порядке взимания с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми,
20. Положение о порядке питания сотрудников МБДОУ Зуринский детский сад № 1,
21. Положение о Совете профилактики в МБДОУ Зуринский детский сад № 1,
22. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей),
23. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации, АООП дошкольного образования, АООП для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Зуринский детский сад № 1,
24. Правила внутреннего распорядка воспитанников,
25. Положение о контроле организации и качества питания в ДОУ,
26. Соглашение об информационном взаимодействии между образовательной организацией и территориальным органом Пенсионного фонда РФ,
27. Соглашение об информационном взаимодействии между территориальным органом Пенсионного фонда РФ и работодателем,
28. Положение о методическом кабинете
29. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОУ,

30. Положение о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников,
31. Положение о самообследовании в ДООУ,
32. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ДООУ,
33. Положение о языках образования в МБДООУ Зуринский детский сад № 1,
34. Положение о контрольно-пропускном режиме в ДООУ,
35. Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
36. Положение об аттестации педагогических работников ДООУ
37. Кодекс деловой этики служебного поведения сотрудников МБДООУ Зуринский детский сад № 1,
38. Положение об оплате труда работников МБДООУ Зуринский детский сад № 1,
39. Положение о паспорте безопасности
40. Положение о родительском собрании группы в МБДООУ Зуринский детский сад № 1,
41. Положение об общем собрании работников ДООУ,
42. Положение о Совете родителей в ДООУ,
43. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДООУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников,
44. Положение о порядке приема, перевода и отчисления и восстановления воспитанников ДООУ,
45. Правила приема на обучение в ДООУ,
46. Положение о музыкальном зале,
47. Положение о планировании в ДООУ,
48. Положение о Педагогическом совете ДООУ,
49. Положение о нормативном локальном акте МБДООУ,
50. Положение о порядке ведения личных дел сотрудников
51. Положение о комиссии по профессиональной этике в ДООУ,
52. Правила внутреннего трудового распорядка работников ДООУ,
53. Положение об официальном сайте ДООУ.
54. Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДООУ Зуринский детский сад № 1,
55. Положение о наставничестве,
56. Постановление от 12.09.2023 № 607 О внесении изменений в постановление Правительства УР от 31.08.2015 № 430
57. Приказ № 327 от 24 ноября 2017 г. Об установлении стоимости питания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования,
58. Обязательство о неразглашении персональных данных,
59. Соглашение № 678 об информационном взаимодействии,
60. Положение об антитеррористической группе,
61. Постановление МО Игринский район от 30.12.2023 № 2130
62. Постановление УР от 14.10.2021 № 559 О внесении изменений в постановление Правительства УР от 15.07.2013 № 315
63. Постановление МО Игринский район от 01.03.2023 № 269
65. Положение Управления образования Игринский район О порядке назначения на должность и освобождения от должности руководителя муниципальной образовательной организации

66. Положение Управления образования Игринский район О порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций Игринского района

67. Положение МО Игринский район от 30.12.2022 № 2153

68. Соглашение об условиях использования программных средств антивирусной защиты, не использующего промежуточный подчиненный сервер управления программными средствами антивирусной защиты

69. Соглашение № 22-2462 от 14.02.2023 об информационном взаимодействии, осуществляемом средствами информационных систем, обеспечивающих обмен документами и информацией в электронной форме

70. Соглашение № 1387-ПО/2027 от 11.10.2017 об информационном взаимодействии при формировании электронного листка нетрудоспособности

Органы управления, действующие в ДОУ.

71. Положение о контроле посещаемости воспитанников и алгоритм действий работников по установлению причин неявки детей.

72. Положение об инвентаризационной комиссии.

73. Постановление правительства УР от 28.12.2024 г. № 715.

74. Постановление Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» № 2039 от 27.12.2024 г.

Управление строится на принципах единоличия и самоуправления. Самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Группа	Длительность занятий
1 младшая группа	10 мин.
2 ая младшая группа	15 мин.
Старшая	25 мин
Подготовительная	30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в МБДОУ Зуринский детский сад №1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ Зуринский детский сад № 1 в 2024 году функционировало 4 группы. Из них: 1-ая младшая группа – 19 человек, 2 ая младшая группа – 19 человек, старшая группа – 15 человек, подготовительная группа – 11 человек, Списочный состав в 2024 году составил 64 воспитанников.

Таблица 3. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа МБДОУ Зуринского детского сада общеразвивающего вида № 1 Составители: Катарина О.Н., Иванова А.А., Стрелкова Н.Ю., Корепанова Г.Р., Агафонова Т.Л., Корепанова О.Н., Ипатова Е.Н., Русаева В.Г. (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2015)	64

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Зуринский детский сад №1, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа реализована в полном объеме. В основе общеобразовательной программы лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Реализуя основную образовательную программу, педагоги обогащают её парциальными программами, исходя из потребностей и интересов детей, возможностей педагогического коллектива, а также, специфики социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: «Цветные ладошки» - И.А.Лыкова, «Юный эколог» - Николаева С.Н.: . Парциальные программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Продолжительность учебного года в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Зуринский детский сад общеразвивающего вида №1 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) образовательная деятельность осуществляется по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательный процесс в ДООУ регламентируется перспективными и тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие».
- Формы методической работы коллектива в 2024 учебном году:
- Тематические педагогические советы;
 - Семинары-практикумы;
 - Консультации для воспитателей;
 - Мастер-классы;
 - Выставки;
 - Работа воспитателей над темами самообразования;
 - Обобщение опыта;
 - Систематический контроль и оказание помощи;
 - Деловые игры, тренинги;
 - Показ открытых мероприятий;
 - Открытые показы ООД и их анализ;
 - Круглые столы;
 - Методические портфолио педагогов;
 - Проектная деятельность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детском саду было 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Направления работы с детьми участников СВО:

1. Психодиагностика: обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости);

Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО: рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», интервью «Волшебный мир», Цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой, тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М.Дорки, Цветовой тест Люшера, «Лабиринт души. Терапевтические сказки» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

2. Просветительская деятельность: повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.

3. Профилактическое: разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.

4. Коррекционно-развивающее: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время образовательной и игровой деятельности (воспитатель, педагог-психолог, соц. педагог, узкие специалисты).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа с воспитателем, педагогами, взаимодействующими с детьми.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, круглые столы, родительские собрания, раздача памяток).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Принципы реализации программы:

Реализация данной программы основывается на следующих принципах:

1. Индивидуальный подход к ребенку (дошкольнику) на основе признания его уникальности и ценности.
2. Гуманистичность: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
3. Превентивность: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
4. Научность: использование современных методов диагностики и коррекции.
5. Рациональность: отбор методов с учетом их сложности, информативности и пользы для ребенка.
6. Комплексность: сотрудничество различных специалистов и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Адресная группа: данная программа направлена на работу с детьми участников СВО.

Количественный состав: группы до 10 человек.

Рекомендуемый возраст детей: 3-7 лет.

Формы и методы работы: основной формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, Психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Программа работы с детьми участников СВО включает в себя 7 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю, по 25 минут.

Материально-техническая база. Для занятий должна быть предоставлена комната с двумя зонами: учебной и игровой. Учебная зона (столы, стулья) необходима для выполнения рисунков и сочинения письменных историй. Игровая зона (достаточное пространство для проведения игр) необходима для проведения игр и театрализованных мини-представлений.

Необходимое оборудование:

- Интерактивная песочница;
- Кинестетический песок;
- Фигурки для песочной терапии и игротерапии;
- Природные материалы (крупы, вода);
- Музыкальная колонка;
- Ноутбук;
- Доски для рисования;
- Мягкие модули;
- Тематические карточки (наглядный материал);
- Психолого-педагогическая литература;
- Песочные часы;
- Колокольчик;
- Ламинированные картинки размером А-4 и другие материалы.

Планируемый результат: сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.

В работе со всеми детьми ветеранов (участников) СВО важно соблюдать следующие рекомендации для педагога:

- уважайте потребность в уединении, если обучающийся не хочет общаться; если он не может усидеть на месте, дайте ему возможность подвигаться; когда обучающийся не может совладать со своими эмоциями, помогите ему выразить свои чувства, разобраться в них; в случае потери контроля над поведением введите ясные и четкие ограничения, вместе с тем дайте возможность, как несовершеннолетнему, так и совершеннолетнему лицу, овладеть позитивными формами разрешения ситуации.
- создавайте как можно более безопасную атмосферу, в которой обучающиеся знают, что все чувства имеют право на существование и нормальны в столь тяжелой ситуации,
- помогайте справиться с переживаниями, переключиться на продуктивную деятельность на примере взрослого.

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Взаимодействие с социумом.

ДОУ обеспечивает преемственность и непрерывность в образовании, развитии и воспитании детей с МБОУ Зуринской СОШ. Педагогический коллектив детского сада активно работает над созданием условий для качественной подготовки выпускников к школьному обучению. На совместных родительских собраниях рассматриваются вопросы подготовки детей к обучению в школе. Школа проводит для выпускной группы экскурсию, с целью знакомства с новым местом обучения. Также в начале лета была организована школа будущего первоклассника для наших выпускников. Создан план работы по преемственности МБОУ Зуринская СОШ им. С.М. Стрелкова – МБДОУ Зуринского детского сада № 1 на учебный год.

В детском саду периодически обновляется информация для родителей в информационном уголке. Большую роль в формировании личности ребенка и его всестороннего развития играет система воспитания и обучения, включающая в себя не только систематическую работу педагогов, но и семьи, и социума в целом.

На протяжении многих лет детский сад тесно взаимодействует с организациями нашего села: Зуринский Центральный Сельский Дом культуры, Зуринская сельская библиотека, музей им. С.М. Стрелкова., Зуринская СОШ и др.

Тесное сотрудничество осуществляется с Зуринской сельской библиотекой. Сотрудники организуют библиотечные часы для детей и работников детского сада, просмотр видеозаписей, мультфильмов, тематические выставки («Усатые-полосатые», «Зимних сказок чудеса», «Зимушка зима»), проводят мастер - классы, викторины, игры, тематические занятия. Запланированные мероприятия проводятся в течение всего года, включая летний период. Не только дети регулярно посещают библиотеку, но и сотрудники библиотеки приходят в детский сад, проводят мероприятия, делятся опытом (викторины, познавательные занятия, игры). Активно привлекаются к совместной деятельности родители. Экскурсии в библиотеку способствуют развитию познавательной активности детей дошкольного возраста, приобщению детей и родителей к совместному семейному чтению.

Плодотворно сотрудничает детский сад с Центральным Сельским Домом Культуры. Планируя свою работу, ЦСДК включает в свои мероприятия и выступления дошкольников и педагогов ДОУ. Коллектив детского сада принимал активное участие в праздничных концертах к 9 мая, ко Дню снятия блокады Ленинграда, в празднике танца, в Новогоднем концерте. Сотрудничество детского сада с Домом культуры приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания. Участие в концертных программах Дома культуры формирует у них раскрепощенность, веру в себя, свою значимость для окружающих.

Экскурсии в пожарную часть знакомят с профессией пожарного, помогают закрепить знания о правилах безопасного обращения с огнем. При посещении аптеки дети получают общее представление о том, что такое аптека, знакомятся с профессией фармацевта.

В результате сотрудничества детского сада с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между взрослыми и детьми. Отмечается возрастающая активность родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях.

Об антикоронавирусных мерах

К 2024 отменены коронавирусные ограничения. Но несмотря на снятие ограничений в нашей организации ежедневно, у воспитанников и их родителей, а также сотрудников проводится бесконтактная термометрия. Лица с признаками ОРВИ и других инфекционных заболеваний в здание детского сада не допускаются.

Если в течении дня выявлены дети с признаками респираторных заболеваний, то они изолируются до прихода их родителей.

В детском саду продолжает действовать дезинфекционный режим: обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений санузла и пищеблока, сантехнических приборов – проводится регулярно, с применением дезинфицирующих средств, в соответствии с инструкциями производителя, в концентрациях для вирусных инфекций.

Дезинфекция воздушной среды проводится с помощью приборов для обеззараживания воздуха согласно инструкции к ним. При отсутствии детей в группах помещения проветриваются.

Обеденные столы обрабатываются до и после приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Столовую и чайную посуду, столовые приборы, после каждого использования дезинфицируются, путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием. Все работники пищеблока в своей работе используют маски и перчатки.

Для организации питьевого режима использовать одноразовые стаканчики или фарфоровые кружки, которые обрабатываются до и после питья с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Сотрудники детского сада следят, чтобы дети соблюдали личную гигиену, а во всех туалетных комнатах постоянно присутствовало мыло и туалетная бумага, антисептическое средство для обработки рук.

Так же детский сад придерживается рекомендации Роспотребнадзора по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19 в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

Некоторые из них, прописанные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 17.06.2024 №7:

- **Вакцинация.** Необходимо привить против вируса гриппа не менее 60% населения и не менее 75% среди граждан, составляющих группы риска (пожилые, с хроническими заболеваниями, инвалиды и пр.).
- **Неспецифическая профилактика.** К ней относятся, например, занятия спортом, соблюдение гигиенических требований (мытьё рук), ношение масок в местах большого скопления народа, приём витаминов.
- **Термометрия.** Рекомендовано организовать на входе термометрию сотрудников и посетителей. Лиц с повышенной температурой и симптомами инфекционного заболевания допускать к работе нельзя.

- **Обеспечение средствами индивидуальной защиты.** Медработников, которые непосредственно контактируют с населением, необходимо обеспечить медицинскими масками, респираторами, перчатками (при необходимости), кожными антисептиками.
- **Дезинфекция.** Рекомендовано проводить её по вирусному режиму.

Также МБДОУ Зуринский детский сад № 1 придерживается такой памятки.

Мероприятия по профилактике гриппа в дошкольных учреждениях проводятся в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

До начала подъема заболеваемости необходимо обеспечить замещение ключевых должностей (например, медсестер) в дошкольных учреждениях, на случай их заболевания. Следует регулярно обновлять контактную информацию родителей, в том случае, если им потребуется забрать больного ребенка. Для временного размещения заболевших в течение дня детей использовать изолятор, в котором в зависимости от состояния ребенок остается до прихода родителей или госпитализируется. Изолятор должен располагаться только в изолированном помещении и иметь выделенное место для раздачи пищи, мойки и хранения посуды.

Необходимо выделить ограниченное число сотрудников для ухода за больными, пока они не будут отправлены домой. **В целях ограничения распространения гриппа эти сотрудники должны ограничить контакт с другими детьми и персоналом.** Указанные сотрудники не должны быть подвержены повышенному риску осложнений гриппа (например, беременные, больные хроническими заболеваниями), их необходимо ознакомить с рекомендациями по профилактике гриппа. Персонал, ухаживающий за лицами с известным, вероятным или подозреваемым заболеванием гриппом или гриппоподобным заболеванием, должен использовать соответствующие средства индивидуальной защиты. Особое внимание следует уделять профилактике гриппа у детей и персонала, подверженных высокому риску возникновения осложнений при гриппе.

Дети и персонал, с признаками гриппоподобного заболевания, на момент прихода или заболевающие в течение дня, должны быть немедленно изолированы от других детей и персонала в изолятор для временного размещения больных, а затем отправлены домой.

Изоляция лиц с лихорадкой на дому связана с тем, что при повышенной температуре вирус гриппа выделяется более интенсивно. Этот период изоляции рекомендуется независимо от применения противовирусных лекарственных препаратов, т.к. больные гриппом, проходящие курс лечения противовирусными препаратами, также выделяют вирусы гриппа, в том числе это могут быть вирусы, устойчивые к противовирусным лекарственным препаратам.

Допуск детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней в дошкольное учреждение разрешается только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

При возвращении лиц, болевших гриппоподобным заболеванием, в дошкольное учреждение, они должны соблюдать «респираторный этикет» и гигиену рук, а также воздерживаться от близкого контакта с людьми, о которых известно, что они подвержены высокой степени риска возникновения осложнений, связанных с гриппом.

Гигиена рук.

Детям и персоналу необходимо рекомендовать частое мытьё рук водой с мылом, особенно после кашля или чихания, т.к. вирусы могут распространяться через загрязненные руки или контаминированные (загрязненные) вирусами, предметы.

Мыло, бумажные полотенца и дезинфицирующие средства имеют большое значение для надлежащей гигиены рук и должны иметься в наличии в дошкольных учреждениях. Необходимо обеспечить надзор за детьми во время мытья рук, определить ответственных лиц.

«Респираторный этикет». При кашле и чихании рекомендуется прикрывать нос и рот одноразовым платком и выбрасывать его в урну после использования, а также мыть руки, т.к. вирусы гриппа распространяются, главным образом, от человека человеку через вдыхание мельчайших капелек, образующихся при кашле и чихании. Для соблюдения «респираторного этикета» дети и персонал должны быть обеспечены одноразовыми платками и проинструктированы о важности его соблюдения.

Влажная уборка.

В дошкольных учреждениях необходимо регулярно проводить ежедневную влажную уборку с использованием соды, мыла или синтетических моющих и дезсредств согласно инструкции по применению, обратив особое внимание на все поверхности и предметы, которые имели наиболее частые контакты с руками (например, столы, игрушки), места скопления пыли (подоконники, радиаторы), а также мыть эти поверхности сразу после обнаружения видимого загрязнения. Уборку помещений проводят при открытых окнах или фрамугах.

Активный скрининг на наличие заболевания.

Если уровень заболеваемости гриппом продолжает расти, необходимо ввести ежедневный медицинский осмотр детей и персонала с измерением температуры тела и осмотром слизистой носоглотки. На протяжении дня необходимо выявлять и изолировать детей и работников, с признаками заболевания.

При росте заболеваемости гриппом дети и персонал, подверженные высокой степени риска возникновения осложнений гриппа, должны оставаться дома, решение об этом принимается после консультации с участковым врачом. Лица, остающиеся дома, должны избегать мест с большим скоплением народа.

При повышенном уровне заболеваемости гриппом для большей разобщенности детей рекомендуется:

- отменить занятия, во время которых дети из нескольких групп должны находиться вместе;
- отменить мероприятия, во время которых дети из нескольких групп или детских садов находятся вместе в больших группах в тесном контакте;
- проветривать группы в отсутствие детей и заканчивать проветривание на 30 минут до прихода детей;
- проводить занятия на улице (вне помещений).

Если уровень заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) продолжает расти, по решению органов осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор проводится приостановление работы дошкольного учреждения.

Возобновление работы после приостановления должно сопровождаться усилением санитарно-противоэпидемических мер в дошкольном учреждении.

Только своевременное проведение комплекса противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях позволит значительно снизить риск заболевания детей и сотрудников ОРВИ и гриппом и предупредить формирование очагов групповых заболеваний. Соблюдая все рекомендации, вносим вклад в борьбе не только с COVID-19, но и другими инфекционными заболеваниями.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование ДОУ в условиях коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии и ОРВИ, грипп.

Название документа
Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 17.06.2024 №7 в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.
Приказ ДОУ от 06.11.2024 г. № 88 «О проведении профилактических мероприятиях, внебольничная пневмония».
Приказ ДОУ от 18.10.2024 г. № 84/1 «О закрытии группы на карантин внебольничная пневмония».
Приказ ДОУ от 18.09.2024 г. № 78 «О профилактических мероприятиях предупреждению гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции в осенне-зимний период 2024-2025 учебном году»
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»
Приложение к письму Управления Роспотребнадзора по УР «Профилактика коронавирусной инфекции для лиц пожилого возраста.
Приложение к письму Роспотребнадзора от 12.05.2020 г. организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19
Постановление Главного санитарного врача РФ о дополнительных мерах снижению рисков распространения ковид-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом.
Положение об оперативном штабе по предупреждению распространения ковид-19 в ДОУ
Внеплановый инструктаж по охране труда на тему «Коронавирусная инфекция»
Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции
Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции для работников
Инструкция по действию персонала в случаях выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией.
Инструкция по действию персонала в случаях выявления воспитанника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией.
Инструкция по предупреждению распространения ороновирусной инфекции для работников пищеблока

Инструкция по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе
Инструкция по охране труда при эксплуатации бактерицидных облучателей рециркуляторов воздуха закрытого типа
Постановление Главного санитарного врача по УР от 5.10.2021 г. О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции отдельным категориям граждан УР в 2021 году.
Приказ ДОУ от 21.01.2021 г. № 15 Об измерении температуры сотрудников в период распространения коронавирусной инфекции»
Приказ ДОУ от 21.01.2021 г. № 11 О проведении профилактических мероприятий на период распространения коронавирусной инфекции»
Приказ ДОУ от 21.01.2021 г. № 10 Об утверждении плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции»
Приказ ДОУ от 07.10.2021 г. № 121 О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции
Приказ ДОУ от 21.02.2021 г. № 16 О проведении регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России продолжается Программа по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Безбарьерная (доступная) среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Образовательная деятельность в том числе воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов, проводится в групповых помещениях.

Отдельных объектов для занятия спортом и физической культурой, библиотек для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Образовательное учреждение ведёт работу по предоставлению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывает актуальность общественной проблемы и держит в приоритете направление государственной социальной политики Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения, позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни. В детском саду имеется официальный сайт доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт образовательной организации имеет версию для слабовидящих. А также доступ на второй этаж здания оснащён противоскользкой лентой на лестнице. В образовательной организации не предусмотрен (кроме официального сайта) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2024 года, в связи с переездом родителей из соседнего района, в детский сад поступил ребёнок с диагнозом от ПМПК - ОНР III уровня. На заседании ППК принято решение: до новой комиссии ПМПК в январе 2025 года, приоритетным направлением работы с ребёнком с ОВЗ выбрать создание условий для предоставления равного доступа к качественному образованию в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ. Участие в образовательном процессе предоставить на общих основаниях. Предусмотреть специально оборудованное помещение для занятия со специалистами. Образовательную деятельность воспитанника с ОВЗ проводить в групповом помещении.

Педагоги провели индивидуальную стартовую диагностику развития ребёнка с ОНР по методике Верещагиной Н.В. По итогам обследования на начало 2024-2025 учебного года показатели развития воспитанника на уровне ниже среднего (2 балла из 4), это говорит, что ребёнок с помощью взрослых выполняет некоторые параметры оценки. Диагностические данные отражены в педагогической характеристике на ребёнка с ОВЗ (ОНР III уровня)

Адаптированную образовательную программу на детей инвалидов и лиц с ОВЗ сформировать в январе 2025 года. Остальные решения ППК будут вынесены после заседания новой комиссии ПМПК в январе 2025 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

В ДОО реализуется программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО).

Дополнительное образование в учреждении проводится педагогическими работниками в соответствии с утвержденным учебным планом.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — **в таблице. 5**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
1	Социально-коммуникативное развитие:					
1.1	«Зарни Бугор»	очная	6-7	11	Бюджет	
1.2	«Азбука безопасности»	очная	5-6	15	Бюджет	
1.3	«Мир сенсорики»	очная	5-6	15	Бюджет	
1.4	«Разговорчивые пальчики»	очная	6-7	11	Бюджет	
1.5	«Родные истоки»	очная	6-7	16	Бюджет	
2	Художественно-эстетическое развитие:					

2.1	«Колокольчик»	очная	6-7	11	Бюджет	
2.2	«Умные пальчики»	очная	6-7	16	Бюджет	
2.3	«Очумелые ручки»	очная	4-5	15	Бюджет	
3	Платные кружки					
3.1	Английский язык	очная	5-7	8		За родительскую плату
3.2	ИЗО	очная	4-7	9		За родительскую плату

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

III. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	64
2	Выпустились из детского сада	16

Развивающее обучение предполагает использование программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 с18 ФОП ДО).

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей (п.16.4 с19 ФОП ДО).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в начале освоения образовательной программы, после периода адаптации (стартовая диагностика) и на этапе освоения завершения возрастной группы (финальная диагностика).

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности, разных ситуациях. В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии (п.16.7 с 19 ФОП ДО).

Инструментарий для педагогической диагностики – карта наблюдений развития ребенка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс (п.16.9 с20 ФОП ДО).

Диагностические пособия разработаны автором – составителем Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя результаты, было выявлено, что из года в год есть дети с низкими, средними и высокими показателями. Причины низких показателей различны: частые заболевания и отсутствие детей в ДОУ.

Показатели результативности за 2024г.

В исследовании приняли участие 60 детей из 64.

В результате были получены следующие данные:

Высокий уровень - 20%, средний уровень- 65 %, низкий уровень- 15 %.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения основной общеобразовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ДОУ.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Сравнительный анализ мониторинга, производимый образовательной организацией МБДОУ № 1 за 2023 и 2024 г.г. показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Анализ выполнения программы по всем областям знаний показал, что программа выполнена на 95 %. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Анализ состояния образовательного процесса за указанный период показал, что педагогический коллектив работает стабильно, творчески, используя инновационные технологии, позволяющие осуществлять индивидуальный подход в развитии, воспитании и образовании дошкольников.

Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня. Учреждение имеет призовые места в смотрах, конкурсах муниципального и регионального уровня.

Таблица 7 .Конкурсная активность участников образовательного процесса

Название конкурсов	Уровень	Количество детей	Количество педагогов	Результат
«Зимушка зима, прощай»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Я читаю Пушкина»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Удивительные бабочки»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Веселые ребусы»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Мой любимый	Всероссийский	3	3	Два диплома

«Снеговик»				1 степени; диплом 2 степени
«В мире морских животных»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени;
«Удивительный мир цветов»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Эти славные ежи»	Всероссийский	6	3	Шесть дипломов 1 степени
«Привет, весна»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Грачи прилетели»	Всероссийский		2	Два диплома 1 степени
«Что такое осень»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Лесные сюрпризы»	Всероссийский	3	2	Три диплома 1 степени
«Педагогам от всей души»	Всероссийский	2	2	Два диплом 1 степени
«Осенняя пора»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Папа может»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Дорогие бабушки и дедушки»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Если хочешь быть здоровым»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Лапки в порядке»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Моя любимая пора»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Знатоки спорта»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Зимние птицы»	Всероссийский	7	3	Пять дипломов 1 степени, один диплом 2

				степени, один диплом 3 степени
«Мамино сердце»	Всероссийский	4	3	Четыре диплома 1 степени
«Зима в окно стучится»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Дорогой дедушка Мороз»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«К Новому году ГОТОВЫ»	Всероссийский	3	3	Три диплома 1 степени
«Я познаю мир»	Всероссийский	2	2	Два диплома 1 степени
«Бескрайний космос»	Всероссийский	1	1	Диплом 1 степени
«День народного единства»	Всероссийский	5	1	Пять дипломов 1 степени
«Персонажи русских сказок»	Всероссийский	1	1	Диплом 1 степени
Азбука безопасности на дороге	Всероссийский	2	1	Два диплома 1 степени
Светофор тете расскажет	Всероссийская викторина	1	1	Диплом 1 степени
Правила дорожной безопасности	Всероссийская викторина	1	1	Диплом 1 степени
Страна светофория	Всероссийская олимпиада	5	1	4 - Диплом 1 степени 1 - Диплом 2 степени
Безопасность на дороге	Всероссийская викторина	2	1	1 место 1 место
Космос над нами	Всероссийский	7	1	1 место
Вперёд к звёздам	Всероссийский	7	1	1 место
«Нарисованная	Международный	3	2	3 сертификата

сказка»				участника
«Мой дом-моя крепость!»	Республиканский	2	2	2 сертификата участника
«Республиканский творческий конкурс памяти Андрея Касимова»	Республиканский	2	2	2 сертификата участника
«Рождественская Звезда»	Межрайонный	4	3	4 сертификата участника
«Пусть всегда будет мама»	Районный	2	2	2 сертификата участника
«Волшебная пуговица»	Районный	11	3	Один диплом 1 степени, три диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени. Пять сертификатов.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно — эпидемиологических правил и нормативов.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью (далее — ООД), длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации ООД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

ООД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождались от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии велось индивидуально или подгруппами.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Зуринский детский сад №1, которая составлена в соответствии с ФГОС Дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. И направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа реализована в полном объёме. В основе общеобразовательной программы лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Таблица 8. Реализуемые программы: основные образовательные программы.

№ п/п	Степень обучения	Программа	Количество воспитанников
1	Ранний возраст	Образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2015	19
2	Дошкольный возраст	Образовательная программа дошкольного образования под	45

		редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2015	
--	--	---	--

Таблица 9. Дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОУ

№п/п	Направленность	Название	Количество воспитанников
1	Познавательная	«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С. Н. Николаева	45
2	Художественно-эстетическая	Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»,	64
3	Художественно-эстетическая	«Вдохновение» Т.Н. Шикалова	64

Парциальные программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента. В МБДОУ Зуринский детский сад №1 разработаны ООП, годовой план, рабочие программы ДООП на каждую возрастную группу.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В 2023 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ д/с № 1 и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать формировать у детей нравственные представления, личностные качества, развитие творчества через общение с книгой.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников через формирование элементарных математических представлений при взаимодействии педагогов ДОУ, детей и родителей.

В течение учебного года во всех группах велась реализация основной общеобразовательной программы с предоставлением бесплатных образовательных услуг детям дошкольного возраста. Для этого в детском саду созданы условия.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Ежегодно обновляется и трансформируется предметно – развивающая среда. Пополняются и обновляются материально – техническая база, методическая литература, игровая среда, дидактические игры и игрушки.

Для индивидуальной, подгрупповой форм работы с детьми есть раздаточный материал, игрушки, наглядные пособия, музыкальные инструменты.

Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия, физкультурные занятия проводятся по плану. Один раз в месяц проводили спортивные развлечения, досуги, спортивно – музыкальные праздники. Каждый год в феврале проводим праздники ко Дню защитника Отечества.

Все остальные запланированные спортивно – развлекательные мероприятия для всех возрастных групп, а также совместные праздники для детей и родителей прошли на хорошо организованном уровне. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях. Ежегодно в нашем саду проходит «Неделя здоровья».

Педагоги ДОУ ведут дополнительные занятия с детьми естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной направленности. Для этого у каждого педагога разработана ДООП. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Дополнительное образование проводилось по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление: «Колокольчик», «Умные пальчики», «Очумелые ручки», «Разговорчивые пальчики».

Социально- гуманитарное направление: «Азбука безопасности», «Родные истоки», «Мир сенсорики», «Зарни бугор».

Платные кружки: Английский язык, ИЗО.

Охват воспитанников- 42 ребенка.

IV. Востребованность выпускников

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Общее количество выпускников	16
------------------------------	-----------

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	МБОУ Зуринская СОШ
2024 г.	16 чел.

Переход ребёнка из дошкольного учреждения в начальную школу – ответственный

период, который предусматривает подготовку выпускников дошкольного учреждения к обучению по требованиям начального образования с опорой на знания, умения и навыки, приобретённые в дошкольном учреждении. Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности между детским садом и школой. Большую роль играют ознакомительные экскурсии по школе. Особый интерес у детей вызывает посещение столовой и большого спортивного зала.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение 2023-2024 учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Скоро в школу», «Что надо знать будущему первокласснику», «Что мы ждём от поступления в школу».

Нами составлены памятки для родителей «Безопасность дорожного движения будущего школьника», в которых даются советы и рекомендации по безопасному передвижению детей от дома до школы и от школы до дома.

Проведено родительское собрание «На пороге школьной жизни», на котором обращалось внимание родителей на перечень необходимых знаний умений и навыков для обучения детей в первом классе, полученные ими в течении всего учебного года. Всего из детского сада выпустилось 19 детей. Все выпускники учатся в МБОУ Зуринская СОШ, успешно прошли адаптацию к школе. Успеваемость учащихся хорошая.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя следующие составляющие:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами; качество организации развивающей предметно- пространственной среды.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники групп старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В течении года осуществлялся контроль по следующим темам:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Деятельность педагога в адаптационный период»
- «Соблюдение режима прогулки»
- «Проведение утренней гимнастики в возрастных группах»
- «Условия на прогулочных участках в зимний период»
- «Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов»
- «Содержание уголков по этнокультурному воспитанию»
- «Информационные стенды для родителей по этнокультурному направлению»
- «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования. Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 94 %, свидетельствует о том, что родители доверяют педагогам, считают, что дети получают хорошие знания, успешно развиваются, и они спокойно оставляют детей в детском саду.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. В Учреждении существует система работы с родителями. В структуре системы:

- Педагогические просвещения родителей через родительские собрания
- Индивидуальные и групповые консультации
- Информирование родителей о состоянии, перспективах работы в ДОУ.
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

- Привлечение родителей к руководству через участие в радетей и родителей, праздники, досуги. В Учреждении существует система работы с родителями. В структуре системы:

- Педагогические просвещения родителей через родительские собрания
- Индивидуальные и групповые консультации
- Информирование родителей о состоянии, перспективах работы в ДОУ.

- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.
- Привлечение родителей к руководству через участие в работе Совета родителей.

Таким образом, созданная система работы в МБДОУ Зуринский детский сад №1 позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ Зуринский детский сад №1 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, коллектив составляет 7 человек, из них – 6 воспитателей, 1- музыкальный руководитель. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в районных семинарах и методических объединениях. В течение 2024 года педагоги занимались самообразованием, посещали семинары районного уровня, КПК, принимали активное участие в методической работе детского сада, сотрудничали с педагогами школы.

Таблица 12. Сведения о педагогических кадрах ДОУ: образовательный и квалификационный уровень

Учебный год		2024 год	
Всего		Руководящие работники (количество, %)	Педагогические работники (количество, %)
По образованию	Высшее	1 – 100%	7 – 80%
	Незаконченное высшее	-	
	Среднее-специальное	-	-
По стажу	0-3		
	3-10	1-100%	2-29%
	10-20		3-42%
	20 и более		2-29%
По повышению квалификации	Высшая кв. категория		
	1 кв. категория		3– 43%
	СЗД	1 – 100%	4– 57%
	Не имеют кв. категории		

Таблица 13. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2024 учебном году

КПК свидетельство или справка	КПК удостоверение
-------------------------------	-------------------

5 человек

Таблица 14. Обучаются заочно

2024 г.	Кол-во человек	Учебное заведение
	-	

Таблица 15. Сведения о педагогических кадрах, имеющих Государственные награды

Наименование награды	Год награждения	Кол-во педагогов
Почетный работник общего образования РФ	2011г.	1 педагог
Почетная Грамота МО и Н РФ	2015 г.	1 педагог

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2024 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы.

Работа методического кабинета не совсем удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, что не способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, но недостаточно дидактического материала. Педагоги ДОУ в работе с детьми используют ИКТ. В ДОУ есть проектор, который активно используется педагогами для проведения ООД. В управлении процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня обще дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Педагоги ДООУ в ходе открытых мероприятий по организации образовательной деятельности представляют коллегам опыт работы по использованию различных форм и методов организации детской деятельности.

Выстроить систему методической работы можно на основе анализа достигнутых результатов ДООУ: результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Для руководителя всегда актуален поиск и выбор оптимального варианта методической работы. При этом необходимо учитывать разносторонний характер ее содержания и разнообразие форм и методов работы с кадрами.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДООУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование)

Учебно – методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Недостаточно в ДООУ наглядных пособий для всех групп, технических средств обучения.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24	
2	Педагогическая	6	
3	Художественная	8	
4	Справочная	1	
5	Естественно-научная	5	

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия

изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ДОУ оборудованы:

- Методический кабинет (методическая и энциклопедическая литература, детская литература, набор дидактических игр, игрушки)
- музыкально-физкультурный зал (фортепиано, музыкальный центр, проектор, спортивный комплекс, гимнастические скамейки и маты, дуги для подлезания, спортивные модули и другое оборудование).

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В работе с детьми педагоги и специалисты ДОУ используют компьютерные технологии: мультимедиа презентации, слайд-фильмы, музыкальные видеозарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. ИКТ используются в комплексе с другими средствами и методами обучения во время беседы, при знакомстве с новым материалом, на совместных занятиях совместно с рисованием и разучиванием стихов. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать и конструктивно и системно усваивать новую информацию.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками. С целью приведения предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС в текущем учебном году приобретено игрового и спортивного оборудования. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально- коммуникативного развития детей. В распоряжении детей находятся познавательные- речевые, двигательные, игровые центры; центры конструирования и экспериментирования, математики, театрализованно - музыкальные и др. Учитываются возрастные особенности детей, традиции ДОУ, региональный компонент и гендерный подход в воспитании. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно- коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Территория детского сада ограждена металлическим забором, установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации,

система оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, система противопожарного водоснабжения.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения детского сада соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления. В детском саду имеются музыкальный и спортивный зал, четыре групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и игровым оборудованием. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Спортивный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации Основной общеразвивающей программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно: необходимо новое современное оборудование, проведение капитального ремонта теневых навесов.

Спортивные сооружения

В учреждении созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной работы: спортивный зал, спортивная площадка на территории ДООУ, в групповых комнатах и на прогулочных участках оборудованы физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и индивидуальных занятий педагогов с детьми. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: мячи, обручи, дуги, гимнастические скамейки, маты, имеется нестандартное физкультурное оборудование.

В детском саду разработан рациональный двигательный режим, который включает в себя разные формы организации двигательной деятельности детей: занятия по физвоспитанию в зале и на участке, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и физкультурные упражнения на улице, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. В режиме дня отведено время для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Условия питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Для организации питания в ДООУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием (электрическая плита, духовка, духовой шкаф, электрическая и механическая мясорубки, холодильное оборудование, необходимый инвентарь, посуда). Для хранения продуктов имеется склад.

Питание детей организовано в групповых помещениях, в каждой группе оборудованы буфетные, имеется кухонная и столовая посуда. Поставка продуктов питания организована на договорной основе.

При организации питания и составлении примерного 10 - дневного меню учреждение руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов. На основании примерного меню, ежедневно, ответственным за питание составляется меню-требование с указанием выхода блюд. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием

пищевых продуктов, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов питания осуществляется заведующим и медсестрой.

Охрана здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается фельдшером, входящей в состав штата БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР». Для организации медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, изолятор. Медицинской сестрой организуется систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, проводятся профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, а также организуется медицинский контроль за организацией физического воспитания детей. В период обострения сезонных заболеваний проводятся профилактические мероприятия: фитотерапия, ароматерапия, прием витаминов. Ежедневно в детском саду используются обеззараживатели воздуха (рециркуляторы), проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. В детском саду ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа. Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики, направленные на предупреждение мышечной напряженности и на профилактику утомления: физкультурные занятия на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба по «дорожкам здоровья» и ребристым доскам, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание. С целью оздоровления детям получают чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Для витаминизации 3-х блюд использовался Эуфлорин и аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

В рамках оздоровительно- профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, поливитаминизация третьих блюд.

Для профилактики гриппа и ОРВИ в детском саду проводится ежедневное проветривание групповых комнат, мытье игрушек, влажная уборка с применением дезсредств.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ Зуринский детский сад общеразвивающего вида №1

Таблица 17. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу	64 человек

	дошкольного образования, в том числе	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	64 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на 1 ребенка 2 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ Зуринский детский сад № 1 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.